

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Внеклассное мероприятие

по математике

*«В путь по тропинкам
математики»*

Подготовила:

учитель математики

МКОУ «СОШ №2»

Кузнецова Елена Григорьевна

1 вед. Добрый день, дорогие друзья!

2 вед. Мы рады приветствовать вас на празднике шуток, знаний, хорошего настроения. В нашей школе идет неделя математики. За это время пройдет не мало открытых уроков и конкурсов, в которых учащиеся нашей школы не раз докажут, что они знают, понимают, любят точные науки. И в этом мы сегодня убедимся. (Слайд 2)

1 вед. Тем, кто любит математику.

Тем, кто знает математику.

Тем, кто учит математику.

Тем, кто еще не знает, что он любит математику, посвящается этот вечер.

2 вед. Добро пожаловать на праздник, посвященный царице всех наук – математике.

1 вед.

Наш математический конкурс - путешествие "**В путь по тропинкам математики**" начинается. Сегодня отправятся в дорогу самые остроумные, самые способные, самые талантливые ребята.

(название команд)

2 вед.

Ну что же, команды готовы? Пора поединок начать

Пусть каждый готовит смекалку и юмор всем курс на победу держать!

(Слайд)

1 вед. Сейчас вы отправитесь в путь, сложный и интересный. Каждая команда будет двигаться по всей дистанции своим темпом, применяя свои знания, а также используя свою силу, отвагу, настойчивость.

2 вед. Впереди вас ждут необычные тропинки, за которыми будут следить наши наблюдатели "Совет Мудрецов", в котором: (представление жюри) Именно они будут следить за вашими успехами, а в конце путешествия определят, кому удалось быстрее и увереннее пройти тропинками математических знаний.

1 вед. Дорога зовет, к знаниям вперед! Желаю вам:

В математику тропинки одолейте без запинки.

(Слайд 3).

2 вед. **1 тропинка. Тропинка – разминка.**

(у СургучевойЕ.А.)

1 вед. Первую тропинку вы прошли быстро и легко, продолжаем путь.

2 тропинка. Тропинка арифметическая.

2 вед.

Арифметика! Даже в каменный век

Обращался к тебе человек.

Без тебя невозможно предметы считать,

Невозможно построить мосты

Там, где сложное, новое надо создать,

Лучшим другом становишься ты.
Если раньше тебе приходилось одной
Много трудных вопросов решать,
То теперь на просторах планеты большой
Ты у нас многодетная мать.
Геометрия, алгебра - дети твои,
С ними в жизнь претворяем мечты,
Но запомни: огромным успехом своим
Человеку обязана ты.

"Как нет на свете без ножек столов, как нет на свете котов без усов
и без панциря раков так нет в математике действий без знаков".

С помощью знаков арифметических действий и скобок представьте каждое из чисел 1; 2; 3; 4; 5 используя четыре семерки. На это коллективное занятие вам дается 5 минут.

2 вед. Пока ребята движутся по 2 тропинке, я предлагаю вам помочь своей команде заработать дополнительный балл. На сцену приглашаются 2 человека – по одному болельщику из каждой команды. (*Выходят 2 человека*). Вы наверно, хорошо знаете математику и людей, преданных этой науке. Сейчас вы продемонстрируете нам свое мастерство.

Ваша задача - вспомнить фамилии ученых – математиков, называть их будете по очереди. Приготовились, слушаем вас. (*Отвечают*)

3 тропинка. Тропинка литературная.

Математика и литература не так далеки друг от друга, как многие думают. Искусство и наука требуют фантазии, творческой смелости, зоркости в наблюдении различных явлений жизни. Служение математике С.В.Ковалевская представляла себе неотрывным от служения литературе.

"Мне кажется, - говорила она, - что поэт должен видеть то, чего не видят другие, видеть глубже других. И это должен математик".

Для многих казалось странным, как она сочетает математику с поэзией. По этому поводу Ковалевская писала: "Многие, которым никогда не представлялось случая более глубоко узнать математику, считают её наукой сухой. В сущности же это наука, требующая наиболее фантазии, и один из первых математиков нашего времени говорит совершенно верно, что нельзя быть математиком, не будучи в то же время и поэтом в душе".

Если ты в жизни, хотя на мгновенье
Истину в сердце своём ощутил,
Если луч правды сквозь мрак и сомненье
Ярким сияньем твой путь озарил:
Чтобы в решеньи своём неизменном

Рок ни назначил тебе впереди -
Память об этом мгновеньи священном
Вечно храни, как святыню, в груди
Тучи сберутся громадой нестройной,
Небо покроется чёрною мглой,
С ясной решимостью, и с верной спокойной
Бурю ты встреть и померься с грозой.

Это стихотворение принадлежит выдающемуся учёному-математику Софье Васильевне Ковалевской. В ней одновременно жили математик и поэт. Они одновременно родились, росли, учились, писали научные труды и стихи. Великий русский поэт М.Ю.Лермонтов был большим любителем математики и в своих вольных и невольных переездах из одного места службы в другое всегда возил с собою учебник математики.

Английский писатель XIX века Льюис Керролл, он же - Чарльз Лутвидж Доджсон, автор "Алисы в стране Чудес" и он к тому же был ещё профессор математики.

А теперь посмотрим как вы сочетаете в себе знания математики и литературы.

ПРАВИЛА: Время на обсуждение - 20 секунд. Готовность - поднятая рука.

ВОПРОСЫ ЛИТЕРАТУРНЫЕ:

1. Назовите имя известного поэта, математика, автора этих слов: "Яд, мудрецом тебе предложенный прими, Из рук же дурака не принимай бальзама!" (Омар Хайям)
 2. Какой русский писатель окончил физико-математический факультет? (А.С. Грибоедов)
 3. В сказке "Конек-горбунок" мы встречаем следующие слова: "Приезжаю - тьма народу! Ну, ни выходу, ни входу!". Сколько было народа? (10 000)
 4. Название какой кривой является в то же время литературным термином? (гипербола)
 5. Кто из великих русских писателей составлял задачи по арифметике? (Л.Н. Толстой)
 6. "В математике есть своя красота, как в поэзии". Кто произнес эти слова, даже не любя математику? (А.С. Пушкин)
- 1 вед. **4 тропинка. Тропинка для остроумных.** (Слайд).

Аббревиатура – это сокращение длинного названия до первых букв, например, КВН – клуб веселых и находчивых, ВУЗ – высшее учебное заведение, НЛО – неопознанный летающий объект и т. д.

Попробуйте расшифровать слова: РОМБ, КРУГ. На выполнение этого задания вам дается 5 минут. Время пошло.

2 вед. А мы тоже проверим свои таланты, вам предлагается для расшифровки слово – КУБ. (Слайд). Расшифруйте его. Какие будут варианты?
(Отвечают)

5 тропинка игровая (2 мин)

Найди число, спрятанное в пословице

За правду стой горой.
Любишь смородину, люби и оскомину.
Пустой мешок стоять не будет.
Брито, нет стрижено.
Как не хитри, а от правды не уйти.
В семье не без урода.
Остался заряд, не пяться назад.
Синичка – воробью сестричка.
Новая метла чисто метет.
Чистота – залог здоровья.

Конкурс для болельщиков разгадать ребус

6 тропинка «все на практику»

Учитывается точность выполнения задания

Нужно «на глаз» отрезать 50 см , а остальную часть разрезать на три равные части.

7 тропинка «исследований»

. Участники должны выбрать какой объект не обладает свойством, которое присуще двум другим.

- Уравнение, корень, число
- Луч, прямая, полупрямая
- Угол, прямая, отрезок
- Катет, точка, гипотенуза
- Конус, ромб, квадрат
- Медиана, высота, ширина
- Степень, уравнение, скорость
- Хорда, диаметр, диагональ
- Время, вес, год
- Гектар, метр, сотка
- Треугольник, трапеция, параллелограмм
- Транспортир, линейка, угол

Конкурс для болельщиков

«Среднее арифметическое»

Вы знаете, чтобы найти среднее арифметическое двух чисел, нужно сложить эти числа и результат разделить на два. При ответе на эти вопросы нужно проявить смекалку, сообразительность и чувство юмора.

Вопрос

Среднее арифметическое ежа и проволоки...

(КОЛЮЧАЯ ПРОВОЛОКА)

Вопрос 2

Среднее арифметическое женщины и рыбы...

(РУСАЛКА)

Вопрос 3

Среднее арифметическое коня и мужчины...

(КЕНТАВР)

Вопрос 4

Среднее арифметическое велосипеда и мотоцикла...

(МОПЕД)

Вопрос 5

Среднее арифметическое холодильника и вентилятора...

(КОНДИЦИОНЕР)

8 тропинка «Историческая»

Кому принадлежат слова: «Вдохновение нужно в геометрии, как и в поэзии»?
(А. С. ПУШКИН)

Вопрос 1 (Слайд 4)

Кто из этих учёных участвовал в атлетических состязаниях и на олимпийских играх был дважды увенчан лавровым венком за победу в кулачном бою?
(ПИФАГОР)

Вопрос 2 (Слайд 5)

Кто из этих знаменитых людей является автором учебника для детей под названием «Арифметика»?
(Л. Н. ТОЛСТОЙ)

Вопрос 3 (Слайд 6)

Он изобрёл для защиты своего города Сиракузы мощные машины-катапульты, изобрёл винт. Кто этот ученный?
(АРХИМЕД)

Вопрос 4 (Слайд 7)

Этот знаменитый ученый измерил высоту египетской пирамиды, не влезая на неё. Кто он?

Кому принадлежат слова: «Вдохновение нужно в геометрии, как и в поэзии»?

10. Заключительное слово ведущего.

Сегодня вы показали сообразительность, смекалку, остроумие. Вы с достоинством прошли по тропинкам и лабиринтам математических знаний. Совет Мудрецов следил за вашими достижениями и готов подвести итоги путешествия. Слово наблюдателям.

Пожелания достают из шкатулки сами учащиеся.

1. Научиться преодолевать трудности при решении математических задач
2. Справляться с любыми трудными задачами
3. Получать по математике только пятерки
4. Получать только пятерки по всем предметам
5. Выполнять все домашние задания только на «5»
6. Успешно сдать ЕНТ
7. Набрать 25 баллов на ЕНТ по математике
8. Стать отличником
9. Иметь годовую оценку «5» по математике
10. Участвовать в научно-практических конференциях
11. Лучше всех в классе справляться в конкурсе «Кенгуру-математик»
12. Научиться выступать перед аудиторией
13. Побеждать на математических олимпиадах
14. Стать учителем математики
15. Знать наизусть все труды Софьи Ковалевской
16. Выучить все тригонометрические формулы
17. За все контрольные работы по математике иметь только пятерки
18. Выучить все теоремы по геометрии