

Принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 2
от «10» января 2024г.



Утверждаю
директор школы
В.Г. Майоров
Приказ № 51 - Од
от «11» января 2024 г.

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова
г. Киров Калужской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - Уставом МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова (далее - образовательная организация).
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников структурных подразделений школы, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам
- 1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц,

- проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

2.1. В школе могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной

2.2. Требования к структуре дополнительных общеразвивающих программ

2.2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

Структура дополнительных общеразвивающих программ должна включать:

- а) титульный лист: наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана данная программа; срок реализации программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки образовательной программы.
- б) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;
- в) содержание образовательной программы:
 - учебный план. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;
 - календарный учебный график. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.
- г) организационно-педагогические условия:
 - кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей;
 - материально-технические: помещение, учебное оборудование;
 - учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;
- д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии)

2.3. Разработка и согласование дополнительных общеразвивающих программ

- 2.3.1. Дополнительные общеобразовательные программы формируют педагоги образовательной организации, реализующие данные программы.
- 2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.
- 2.3.3. Разработанный проект программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы
- 2.3.4. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются директором школы.
- 2.3.5. Утвержденная программа размещается на официальном сайте образовательной организации.
- 2.3.6. Ответственные работники (в т.ч. педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы) обязаны по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

- 3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица от 6,5 до 18 лет, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 3.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица без противопоказаний по состоянию здоровья.
- 3.3. При наличии вакантных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.
- 3.4. Прием на обучение
- 3.4.1. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и общеразвивающих программ.
- 3.4.2. Прием на обучение мере комплектования групп, в течение календарного года, включая каникулярное время.
- 3.4.3. Набор осуществляется только при наличии утвержденной общеразвивающей программы.
- 3.4.5. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам оформляется приказом директора школы.
- 3.5. Отчисление
- 3.5.1. Отчисление обучающихся производится:
- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
 - б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
 - в) по инициативе образовательной организации или структурного подразделения:
 - при грубом нарушении Устава образовательной организации и правил поведения обучающихся;
 - в случае ликвидации общеобразовательной организации;
 - при аннулировании или приостановлении лицензии на образовательную деятельность;
 - в связи со смертью обучающегося.
- 3.5.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.
- 3.5.3. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и

утвержденной образовательной программой .

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся осваивают дополнительную общеразвивающую программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в соответствии с нормами СанПин 1.2.3685-21.

4.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Обучение может осуществляться очно, очно-заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если это позволяет программа.

4.9. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах, на дому, или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам определяется локальным актом образовательной организации.

4.10. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и

организациям.

4.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Школа вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

5. Особенности организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.3. Необходимым условием реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является наличие электронной информационно-образовательной среды школы.

5.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение образовательной организации, независимо от местонахождения обучающихся.

6. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. При реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

6.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

6.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

6.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

6.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.10. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7. Аттестация

7.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы не предусматривает итоговой аттестации обучающихся.

7.2. Промежуточная аттестация проводится в различных формах (выставки, фестивали, концерты, соревнования, защита проектов, творческие работы, выступления на конференциях и тп)

7.3. Обучающимся, завершившим обучение по дополнительной общеразвивающей программе, могут выдаваться документы об обучении, форма которых устанавливается школой самостоятельно.

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ.

8.2. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися проводится директором школы и его заместителями.