

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру,

### **1 - 4 классы**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 - 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

#### **Программа реализуется на основе УМК:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник: 1 класс: в 2 ч
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: В 2 ч.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

**Цель изучения курса «Окружающий мир»** в начальной школе - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих **задач**:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционального-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

В соответствии с учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Программа рассчитана на 262 часа: 1 класс - 64 ч (32 учебные недели) 2,3 и 4 классы - по 66 ч. (33 учебные недели)

#### **Содержание тем учебного курса:**

- человек и природа;
- человек и общество;
- правила безопасной жизни.

#### **Формы тематического контроля**

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе:

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,
- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;
- проверочные работы. Форма итоговой аттестации обучающихся
- тестовые задания.

#### Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль;
- словесная отметка;
- письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, устройствами, моделями, лабораторным оборудованием, проектными работами.

Письменные работы:

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

97-100% - «5»

77-96% - «4»

50-76% - «3»

Устные ответы: пересказ, ответы на вопросы.

В авторскую программу были внесены изменения: в соответствии с календарным учебным графиком школы программа была сокращена на 2 часа на каждый год обучения.

**Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир» с учётом рабочей программы воспитания**

**1 класс.**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Проверочные работы</i>
<i>1</i>	Задавайте вопросы!	1	0	0
<i>2</i>	Что и кто?	20	6	1
<i>3</i>	Как, откуда и куда?	12	4	1
<i>4</i>	Где и когда?	11	0	1
<i>5</i>	Почему и зачем?	20	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

**2 класс.**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Проверочные работы</i>
1	Где мы живем?	4	0	1
2	Природа	19	3	1
3	Жизнь города и села	10	0	1
4	Здоровье и безопасность	9	0	1
5	Общение	7	0	1
6	Путешествия	17	2	1
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**3 класс.**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Проверочные работы</i>
1	Как устроен мир	6	0	1
2	Эта удивительная природа	18	3	1
3	Мы и наше здоровье	10	3	1
4	Наша безопасность	7	1	1
5	Чему учит экономика	12	2	1
6	Путешествие по городам и странам	13	0	1
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

**4 класс.**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Проверочные работы</i>
<i>1</i>	Земля и человечество	9	0	1

<b>2</b>	Природа России	10	3	1
<b>3</b>	Родной край- часть большой страны	14	2	1
<b>4</b>	Страницы всемирной истории	5	0	1
<b>5</b>	Страницы истории России	20	0	1
<b>6</b>	Современная Россия	8	0	1
	<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### **Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании**

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.