

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11класс (ФГОС)

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» на базовом уровне в 10-11 классах, составлена в соответствии с

Концепцией единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт)

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования на основе Примерной программы среднего общего образования по Истории и авторских учебных программ:

–Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018;

–Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. –учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

ООП СОО МКОУ «СОШ № 2» имени Исакова В.И.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

учебники

– Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]:под ред.А.А Искендерова – М, Просвещение, 2020

–История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./[М.М. Горинов, И.С. Семенов, М.Ю. Морухов]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021.

Программа предполагает использование следующих учебников по предмету «История», включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

«История России. 10 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Морухов и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2021.

«История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, *главной целью школьного исторического образования* является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами изучения учебного предмета «История» в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории *базовыми принципами школьного исторического образования являются:*

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих *образовательных и воспитательных приоритетах:*

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Учебный план предусматривает изучение Истории на базовом уровне в 10-11 классе согласно действующему Федеральному базисному учебному плану в объеме 136 часов из расчета 2 часа в неделю 10 классе 68 часов и в 11 классе 2 часа в неделю 68 часов. Программа рассчитана на реализацию в течение 2021-2023 учебного года

В 10 классе изучается учебный предмет «История», включающий курсы «История России» и «Всеобщая история» с 1914 г. до окончания Второй мировой войны.

В 11 классе изучается учебный предмет «История», включающий курсы «История России» и «Всеобщая история» с 1945 – начало XXI века.

В соответствии с ПООП СОО структурно предмет «История» на базовом уровне в 10-11 классах включает учебные курсы всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории («История России») в соответствии с линейным принципом изучения. Предполагается их синхронное изучение, с явным приоритетом в пользу истории России. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

В 10 классе на изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, Истории России – 40 часа, итоговые работы -3 , резерв учебного времени – 1 час.

В 11 классе на изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, Истории России – 44 часа, итоговые работы

Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение предмета.

Тематическое планирование по предмету «История» с учётом рабочей программы воспитания

10 класс

№ темы	Содержание	Кол-во часов	Практич раб.
	ИСТОРИЯ.ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	24	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	40	
Введение	Новейшая история как историческая эпоха	1	
Раздел I.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	4	
	Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 г	13	1
Раздел II.	Межвоенный период (1918–1939)	12	
	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	14	1
Раздел III.	Вторая мировая война	7	
	Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	13	1
	Итоговое повторение	3	3
	Резерв	1	

	ИТОГО	68	6
--	-------	----	---

11 класс

№ темы	Содержание	Кол-во часов	Практич раб.
	ИСТОРИЯ.ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	24	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	44	
Раздел IV.	Соревнование социальных систем	18	1
Раздел V.	Современный мир.	5	1
	СССР в 1945-1991гг.	28	1
Раздел VI.	Российская Федерация.	15	1
	Итоговое повторение	2	2
	ИТОГО	68	6

Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

