

Аннотация к рабочей программы по географии 10 класс

Рабочая программа по географии для 10 - 11 классов составлена на основе примерной программы по географии Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования с учетом авторской программы под редакцией Ю.Н.Гладкий, В.В.Николиной, «Просвещение» Москва 2020; Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—11 классы.

Авторы:

Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина "География (базовый и углубленный уровни). 10 класс". – 2-е изд.-М.: Просвещение,2020

Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина "География (базовый и углубленный уровни). 11 класс". - М.: Просвещение.

Цель изучения географии: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях;
- стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

По авторской программе предусматривается изучение курса географии в 10 - 11 классе. В соответствии с учебным планом школы курс географии будет осваиваться в 10 классе, количество часов сохранено (2 часа в неделю, всего - 68 часов).

Тематическое планирование по предмету «География» с учётом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем 10 класс	Количество часов	В том числе практических работ
Человек и ресурсы Земли	10	5
Политическая карта мира	5	2
География населения	5	5
География культуры, религий, цивилизаций	5	2
География мировой экономики	8	8
География в современном мире	3	1
География природная и география общественная	3	1
Региональная география	24	18
Глобальные проблемы человечества	5	4

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по географии являются: устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: географический диктант, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела), школьного курса.

Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.