

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» на уровне ООО.**

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике, с учетом авторской программы к линии учебников УМК А. В. Перышкина. Физика(7-9). М.: Дрофа. Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования:

- А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2019,
- А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2016,
- А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2019.

А, так же используется Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик. - М.: Просвещение, 2014.

На изучение курса физики учебным планом школы отводится 235 часов (на уровне основного общего образования). В том числе в VII, VIII классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю (34 недели) и 99 учебных часов в IX классе по 3 часа в неделю (33 недели).

Рабочая программа по физике определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7-8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

При изучении физики, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать физическую информацию в устной и письменной формах.

### **Целями изучения физики в основной школе являются:**

- на ценностном уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;
- на метапредметном уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;
- на предметном уровне: овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей

действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.

В авторскую программу внесены изменения: в 7 классе из темы «Взаимодействие тел» 1 час перенесён в тему «Итоговое повторение», в 9 классе общее количество часов по плану школы составляет 99 часов из расчёта 3 часа на 33 учебных недели, а в авторской программе на изучение физики в 9 классе отводится 105 часов, поэтому считаю целесообразным уменьшить количество часов в разделе «Электромагнитное поле» на 5 часов и «Итоговое повторение» на 1 час.

## **Содержание программы**

### **7 класс**

1. Введение
2. Первоначальные сведения о строении вещества
3. Взаимодействия тел
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов
5. Работа и мощность. Энергия
6. Итоговая повторение

### **8 класс**

1. Тепловые явления
2. Электрические явления
3. Электромагнитные явления
4. Световые явления

### **9 класс**

1. Законы взаимодействия и движения тел
2. Механические колебания и волны. Звук
3. Электромагнитное поле
4. Строение атома и атомного ядра
5. Строение и эволюция Вселенной
6. Итоговая повторение

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела), школьного курса.

### **Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании**

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.