

Аннотация к рабочей программе элективного учебного курса «Основы православной культуры»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Основы православной культуры» для 5-9 классов составлена на основе авторской программы Шевченко Л. Л. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2012.

Цель программы и ее концептуального обоснования заключается в том, чтобы установить единое понимание участниками всех образовательных структур любого уровня значения предмета «Православная культура», его содержания и особенностей, по сравнению с другими учебными предметами.

Задачи:

1. Воспитание детей как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
2. Формирование у воспитанников целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
3. Знакомство с моральными ценностями, основанными на традиционном понимании нравственности как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества;
4. Знакомство с религиозной культурной традицией как средством духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-9-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. В программу введены учебнотематические экскурсии в храм Святого благоверного князя Александра Невского, по святым местам города.

Количество часов по годам обучения:

5 класс – 34ч	1ч в неделю
6 класс – 34ч	1ч в неделю
7 класс – 34ч	1ч в неделю
8 класс – 34ч	1ч в неделю
9 класс – 33ч	1ч в неделю

Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.