

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
имени генерала армии Владимира Ильича Исакова
г. Киров Калужской области



Принято
на заседании РМО
социально-гуманитарной
направленности
Протокол № 1
30.08.2022 г.

Утверждаю: директор МКОУ «СОШ
№2» им. генерала армии В.И.
Исакова
В.Г. Майоров
Приказ №52-ОД
31.08.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы православной культуры»**

Тематическая направленность: художественная

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Орловская Татьяна Сергеевна
учитель ОПК
МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова

Киров
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3-5
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	5 - 9
Направленность программы.....	7
Актуальность программы.....	7
Новизна программы.....	7
Педагогическая целесообразность.....	8
Отличительные особенности программы.....	8
Адресат программы	8
Объем и срок освоения программы.....	8
Уровень освоения.....	9
Формы организации ОП и виды занятий по программе.....	9
Режим занятий.....	9
1.2 Цель и задачи программы.....	9
1.3. Содержание программы.....	10-11
Учебный план	15-17
Содержание учебного плана	12-15
1.4. Планируемые результаты.....	15-17
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
Календарный учебный график	17
Условия реализации программы.....	17
Учебно-методический комплекс программы	17
Материально–техническое обеспечение программы.....	18
Формы аттестации.....	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры»
Составитель и ответственный за реализацию программы:
Орловская Татьяна Сергеевна учитель ОПК
Образовательная направленность:
Социально-гуманитарное
Цель программы:
воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.
Задачи программы:
Образовательные: <ul style="list-style-type: none">- Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства.- Осваивать первичные знания о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства.- Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.- Изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственнообразующую роль в жизни России.
Развивающие: <ul style="list-style-type: none">- Развивать интерес к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности.- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.- Формировать систему отношений и нравственного поведения подростков на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.
Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">- Воспитывать нравственные качества (доброты, любви к ближнему, своему народу,

Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых.
Возраст обучающихся:
от 12 до 13 лет
Год разработки программы:
2022
Срок реализации программы:
1 год, 33 часа
Нормативно - правовое обеспечение программы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242. 7. Устав МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова Локальные нормативные акты учреждения
Методическое обеспечение программы:
<p>Материально - техническое обеспечение: учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки занятий в рамках программы; - тесты и задания для диагностики результативности реализации программы; - методическая и учебная литература; - интернет-ресурсы. - диагностические материалы - дидактические материалы: - сведения из интернета <ul style="list-style-type: none"> - книги, брошюры, фотографии, газетные материалы; - викторины по темам; - компьютерные презентации по темам; - интерактивные экскурсии. <p>Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.</p>

Рецензенты:

Родина Елена Николаевна, и.о.директора МКОУДО «Дом детского творчества» г. Киров Кировский район; Курбачкая Зинаида Михайловна, руководитель методического объединения социально-гуманитарной направленности МКОУДО «Дом детского творчества» г. Киров Кировский район.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**1.1 Пояснительная записка****Направленность программы.**

Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
7. Устав МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова Локальные нормативные акты учреждения

Актуальность программы

Духовность и нравственность стали важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовно-нравственное воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека. Нравственные чувства детей играют огромную роль в их жизни. Умение понимать, сопереживать и создавать прекрасное делает духовную жизнь детей богаче, интереснее, даёт ему возможность испытывать самое высокое духовное наслаждение. Невозможно всерьез говорить о нравственном воспитании подрастающего поколения без обращения к традиционным культурным ценностям русского народа. Приобщение детей к миру православной культуры, способствует укреплению национального сознания, сохранению исторических, культурных корней, способствует становлению духовно-богатой и гармонически развитой личности подростка.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей,

накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника. Ведущей идеей программы является воспитание уважения к православным ценностям через знакомство с историей христианской Церкви в житиях ее святых.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров. Изложение материала тематических линий носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного знания. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: счастье – ценности жизни христиан.

Педагогическая целесообразность

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы.

Отличительные особенности программы

Программа предлагает широкий набор деятельности: сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, который позволяет не только расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности. Курс предполагает множество **форм**,

методов и средств обучения, что обусловлено как многообразием самого курса, так и возрастными особенностями учащихся, осваивающих его.

Среди **форм** обучения, наряду с классно-урочными занятиями, должны быть и внеклассные занятия – посещение храмов, экскурсии в монастыри и храмы, посещение святынь, помощь нуждающимся людям, забота о младших и т.д.

В изучении православной культуры используется вся система современных **методов** обучения, соответствующих сущности православия, содержанию образования и воспитания. Это предполагает не ограничиваться только словесным изложением материала, но продуктивно использовать активные методы обучения, включать детей в процесс изучения православной культуры, используя самые разные виды детского творчества: рисунки, пение, сочинения и т.п.

Адресат программы

Программа обучения рассчитана на школьников 10 - 11 классов.

В программу введены учебно-тематические экскурсии в храм Святого благоверного князя Александра Невского, по святым местам города.

Объем программы и срок освоения

Занятия объединения проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа (33 часа в год).

Уровень программы

программа является программой базового уровня. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, области, актуальность, воспитательная ценность.

Формы организации ОП и виды занятий по программе

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
 - наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Количество часов в году 33 часа. Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова г. Кирова.

1.2.ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Задачи:

Образовательные:

- Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства.
- Осваивать первичные знания о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства.
- Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
- Изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственнообразующую роль в жизни России.

Развивающие:

- Развивать интерес к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности.
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.
- Формировать систему отношений и нравственного поведения подростков на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.Святой Иоанн Русский.	2	2	-
1.1	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1	1	-
1.2	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1	1	-
Раздел 2	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	2	1	1
2.1	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1	1	-
2.2	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1	-	1
Раздел 3	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни.	7	3	4
3.1	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	1	1	-
3.2	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	1	1	-
3.3	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	1	1	-
3.4	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	1	1	-
3.5	Великие старцы Оптиной Пустыни.	2	1	1
3.6	Великие старцы Оптиной Пустыни. Чему учили старцы христиан.	1	-	1
Раздел 4	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.	4	3	1
4.1	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	2	2	-
4.2	Святые царственные страстотерпцы.	1	1	-
4.3	Христианские добродетели святой царственной семьи.	2	1	1
Раздел 5	Новомученники и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.	6	3	3
5.1	Священная история – о поругании Христа.	1	1	-
5.2	Святой Патриарх Тихон.	1	1	-
5.3	Священномученик Вениамиин, митрополит Петербургский.	1	1	-
5.4	Голгофа Анзерская.	1	-	1
5.5	Собор Новомучеников и Исповедников.	1	-	1
5.6	Бутовский полигон – место покаяния.	1	-	1

Раздел 6	Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан. Золотая цепь святых.	7	2	5
6.1	Промысел Божий в жизни человека.	1	-	1
6.2	Святые, деятели культуры – о России.	1	1	-
6.3	Всенощная.	1	-	1
6.4	Божественная Литургия.	1	-	1
6.5	Произведения русской литературы о сохранении православной веры в 20 веке.	1	-	1
6.6	Судьба православных храмов и судьба православных христиан.	1	-	1
6.7	Золотая цепь святых.	1	1	-
Раздел 7	Итоговые мероприятия	6	-	6
7.1	Экскурсия в храм.	1	-	1
7.2	День добрых сюрпризов.	2	-	2
7.3	Конкурс творческих работ на тему «Наше Отечество-святая Русь».	2	-	2
7.4	ИТОГО	33	14	19

5. Содержание программы

Раздел 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.

Теория:

Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Причины Церковных реформ Петра I. Смелость защиты христианской веры перед царской властью Митрофаном Воронежским.

Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Составление житий святых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

Почитание памяти святых.

Практика:

- Создание презентации «Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского».
- Видеолекторий «Церковная реформа Петра I».
- Мультфильм «Житие святого праведного Иоанна Русского».
- Исследовательская работа «Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках».
- Конкурс рисунков «Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых».

Раздел 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.

Теория:

Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Практика:

- Создание презентации «Святитель Тихон Задонский».
- Виртуальная экскурсия в Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь.
- Обзор книг написанных Тихоном Задонским.
- Видеолекторий «Архитектурные стили памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко».

Раздел 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни.

Теория:

Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский.

Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Добродетель милосердия.

Основание Серафимо – Дивеевской обители.

50 – летнее служение Церкви святителем Филаретом. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу.

Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь.

Новомученики и Исповедники Оптинские.

Практика:

- Мультфильм «Преподобный Серафим Саровский».
- Беседа «О чем молился святой».
- Виртуальная экскурсия в Серафимо – Дивеевский монастырь.
- Просмотр презентации «Детские годы Василия Дроздова».
- Обсуждение на тему «Духовный и нравственный облик святителя Филарета».
- Декламация стихотворения «Ответ святителя Филарета А. С. Пушкину».
- Обзор поучений Оптинских старцев.
- Просмотр фильма «Великие старцы Оптиной Пустыни».
- Викторина «Чему учили старцы христиан».
- Исследовательская работа «Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века».

Раздел 4. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.

Теория:

Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Благодатные дары чудотворения.

Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исаяи.

Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи.

Произведения духовной поэзии, посвященные подвигу Царской семьи.

Практика:

- Просмотр презентации «Святой праведный Иоанн Кронштадтский».
- Беседа «Христианская любовь к ближнему».
- Видеолекторий «Что предсказывали святые пророки разных веков».
- Просмотр фильма «Разрушение христианской культуры России в 20 веке».
- Исследовательская работа «Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II».
- Создание фотопрезентации «Иконография Царской семьи».
- Конкурс творческих работ «Моя дружная семья».

Раздел 5. Новомученики и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.

Теория:

Священная история – о поругании Христа. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха.

Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Священная история – о событиях на Голгофе.

Новомученики и Исповедники Российские.

Голгофа Анзерская.

Собор Новомучеников и Исповедников.

Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Практика:

- Просмотр фильма «Гонения на Церковь».
- Мультфильм «Святой Патриарх Тихон».
- Видеолекторий «Массовые репрессии духовенства».
- Создание презентации «Священная история – о событиях на Голгофе».
- Просмотр презентации «Русская Голгофа».
- Виртуальная экскурсия в Соловецкий монастырь.
- Обсуждение иконы «Собор Новомучеников и Исповедников».
- Исследовательская работа «Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов».

Раздел 6. Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан.

Теория:

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека.

Святые, деятели культуры – о России.

О чем рассказывают песнопения Всенощной.

Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия-главное богослужение Православной Церкви. Духовный смысл Таинства Причащения.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.

Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

Золотая цепь святых.

Церковь земная и церковь небесная.

Практика:

- Видеолекторий «События Священной истории и события истории России 20 века».
- Конкурс творческих работ «Святые, деятели культуры – о России».
- Беседа «О чем рассказывают песнопения Всенощной».
- Просмотр фильма «Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви».

- Обзор произведений русской литературы о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.
- Исследовательская работа «Судьба православных храмов».
- Конкурс творческих работ «Золотые купола».
- Обзор книг о святых людях.
- Создание презентации «Святые дети».
- Просмотр презентации «Иконография рассказывает о воскресении».
- Декламация стихотворений духовного содержания.

Раздел 7. Итоговые мероприятия.

Практика:

- День добрых сюрпризов.
- Экскурсия в храм.
- Конкурс творческих работ на тему «Наше Отечество-святая Русь».

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания программы у учащихся, оканчивающих 7 класс, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувство патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России;
- семейные ценности, осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- система нравственного поведения учащихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;

могут быть сформированы:

- нравственные и эстетические оценочные суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- овладевать умением самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

получат возможность научиться:

- осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении познавательных задач;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- анализировать, наблюдать, сравнивать, делать обобщения;
- получат возможность научиться:**
- видеть аналогии и использовать их при решении познавательных задач;
 - сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
 - выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- вести диалог с собеседником, проявляя к нему внимание и уважение;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- осмысливать события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых;
- раскрывать значение Русской Православной Церкви в истории Руси;
- характеризовать события развития духовной культуры Руси;
- основные понятия, отражающие представления о православной христианской культуре;
- понимать язык христианской православной культуры;
- осознавать отдельные библейские сюжеты и строить на основе них свою нравственную позицию;
- рассказывать об особенностях христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

получат возможность научиться:

- с учётом целей коммуникации, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Основы православной культуры» на 2022 – 2023 учебный год составляется отдельным документом. (Приложение 1)

Учебно – методический комплекс программы

Для реализации программы используется учебный кабинет истории, кабинет информатики или мобильный компьютерный класс, школьная библиотека, музейная

комната, актовый зал. Учебный кабинет должен быть оснащен интерактивным комплексом, необходимой аудио и видеоаппаратурой, выходом в сеть интернет. Библиотека должна располагать необходимыми цифровыми образовательными ресурсами, иметь выход в сеть интернет, читальный зал должен быть оснащен оргтехникой и рабочими местами с наличием компьютера.

Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

Дидактико-методическое обеспечение

- Подборка учебной, информационной и справочной литературы;
- Цифровые образовательные ресурсы:
<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
<http://www.eparhia-tmb.ru/> -
<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел.
<http://www.religion.historic.ru/> - история религии
<http://www.foma.ru/> - о православии в России
http://www.sofia-sfo.ru/zashitniki_zemli_russ

Для успешной реализации программы используются Педагогические принципы:

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность, на основе сведений о родном крае.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание школьников продолжается в школе.
6. Наглядность. Наличие дидактических материалов.
7. Последовательность. Планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;
8. Занимательность. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей.
9. Принцип интеграции различных видов детской деятельности. Реализация принципа интеграции невозможна без вполне определенного обеспечения, включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации.
10. Личностно-ориентированное общение – индивидуально личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные

исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;

Методической основой программы является системный подход к патриотическому образованию и воспитанию учащихся.

Методы, используемые при работе со школьниками можно разделить на следующие группы:

- наглядные (рассказы по картинкам, по схемам, по моделям);
- практические (самостоятельная работа);
- словесные методы сочетаются с наглядными методами обучения. Наглядность в обучении заключается не только в зрительном, но и в слуховом, а также осязательном ознакомлении детей с окружающим миром.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

Формы аттестации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестовые задания, выставки, проведение детьми заочных экскурсий по пройденной теме, подготовка докладов для выступления на школьном научном обществе.

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемыми результатами проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия, итоговая – в конце учебного года.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися Программы.

Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий или тестов.

Промежуточный контроль проходит в середине учебного года в форме открытого занятия.

Итоговый контроль (зачетное занятие) проходит в конце учебного года – в форме конкурса.

Формы проведения аттестации:

- практические задания;
- тест;
- самостоятельная работа;
- открытое занятие

Список литературы

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб.пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.-176 с. – 10 000 экз. - ISBN 978-5-98475-027-1.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.-128 с. – 1000 экз.– ISBN 5-98475-009-0.
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.-80 с. – 1000 экз.– ISBN 5-98475-009-0.
5. Я иду на урок в начальную школу[Текст] : Основы православной культуры: Книга для учителя. / ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.:Издательство «Первое сентября», 2001. - 256 с. - 15000 экз. - ISBN 5-8246-0058-9.
6. Православные храмы земли Оскольской [Текст]./Авт.-сост. П.Е.Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин. - Старый Оскол, 2008. - 88 с.: илл. - 10000 экз. - ISBN 978-5-9901470-1-0.
7. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»[Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
8. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование ОПК 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		7а	7б	7в
Раздел 1	Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.Святой Иоанн Русский.			
1.1	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	05.09	05.09	06.09
1.2	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	12.09	12.09	13.09
Раздел 2	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.			
2.1	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	19.09	19.09	20.09
2.2	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	26.09	26.09	27.09
Раздел 3	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни.			

3.1	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	03.10	03.10	04.10
3.2	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	10.10	10.10	11.10
3.3	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	17.10	17.10	18.10
3.4	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	24.10	24.10	25.10
3.5	Великие старцы Оптиной Пустыни.	07.11	07.11	08.11
3.6	Великие старцы Оптиной Пустыни. Чему учили старцы христиан.	14.11	14.11	15.11
Раздел 4	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.			
4.1-4.2	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	21.11 28.11	21.11 28.11	22.11 29.11
4.3	Царственные мученики	05.12	05.12	06.12
4.4-4.5	Царственные мученики	12.12 19.12	12.12 19.12	13.12 20.12
4.6	Экскурсия в храм.	26.12	26.12	27.12
Раздел 5	Новомученики и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.			
5.1	Новомученики и Исповедники российские.	09.01	09.01	10.01
5.2	Новомученики и Исповедники российские.	16.01	16.01	17.01
5.3	Новомученики и Исповедники российские.	23.01	23.01	24.01
5.4	Христианские мученики ГУЛАГа	30.01	30.01	31.01
5.5	Христианские мученики ГУЛАГа	06.02	06.02	07.02
5.6	Христианские мученики ГУЛАГа	13.02	13.02	14.02
Раздел 6	Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан. Золотая цепь святых.			
6.1	Православная культура России свидетельствует.	20.02	20.02	21.02
6.2	Православная культура России свидетельствует	27.02	27.02	28.02

6.3	Православная культура России свидетельствует	06.03	06.03	07.03
6.4	Православная культура в жизни христиан	13.03	13.03	14.03
6.5	Православная культура в жизни христиан	20.03	20.03	21.03
6.6	Православная культура в жизни христиан	03.04	03.04	04.04
6.7	Золотая цепь святых.	10.04	10.04	11.04
6.8	Золотая цепь святых.	17.04	17.04	18.04
6.9	Золотая цепь святых.	24.04	24.04	25.04
6.10	Золотая цепь святых.	15.05	15.05	16.05
Раздел 7	Итоговые мероприятия			
7.1	Экскурсия в храм.	22.05	22.05	
7.4	ИТОГО	33		