

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
имени генерала армии Владимира Ильича Исакова
г. Киров Калужской области



Принято
на заседании РМО
социально-гуманитарной
направленности
Протокол № 1
30.08.2022 г.

Утверждаю: директор МКОУ «СОШ
№2» им. генерала армии В.И.
Исакова
В.Г. Майоров
Приказ № 52-ОД
31.08.2022 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНАРМЕЕЦ»**
Тематическая направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-18 лет Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Карантинная Наталья Николаевна
Учитель ОБЖ
МКОУ «СОШ №2»
им. генерала армии В.И. Исакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач. Но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое – осмыслить ее и предпринять конкретные шаги в современных условиях.

Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача - вырастить молодое поколение россиян, готовых жить в правовом демократическом государстве в условиях рыночной экономики. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма и гражданственности.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, как активная сопричастность с её историей, культурой, с современной жизнью, её достижениями и проблемами.

Разброс мнений относительно патриотического воспитания сегодня очень широк: от признания его приоритетом воспитания до его трансформации в воспитание национальной, религиозной, культурной исключительности.

Сложившаяся ситуация вызывает у обучающихся пассивность, нигилизм, агрессию, нравственное равнодушие и создаёт трудности в освоении ими духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. В их преодолении велика роль дополнительного образования детей.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец», разработана в соответствии с **нормативными актами:**

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

4.Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

9. Устав МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова. Локальные нормативные акты учреждения.

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися по одноименной программе играют огромную роль и имеют большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз.

Новизна. Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

Педагогическая целесообразность. Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом у них пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания, и заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» принималась во внимание специфика направленности, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность - охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания настоящей программы учитывались такие **педагогические принципы** организации учебно-воспитательного процесса как: непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

Для реализации интересов и способностей детей, более полного развития их природных задатков, педагоги на своих занятиях применяют элементы современных **педагогических технологий**: развивающего обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучающимся, игровой деятельности, кейс технологий.

Программа курса предназначена для обучающихся в возрасте от 11-18 лет.

Формы проведения занятий - беседа, лекция, презентация, практическое занятие, праздник, соревнование, экскурсия, викторина, защита проектов, конференция, тренировка, семинар, консультация, занятие-путешествие, соревнование.

Использование разнообразных форм организации образовательного процесса повышает продуктивность занятий, интерес учащихся к учебному процессу. В процессе обучения применяется коллективная и групповая форма работы.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» - 1 год, в объёме 33 часа. Объединение формируется из обучающихся одной возрастной группы: Состав группы – постоянный. Рекомендуемый состав группы - 15 обучающихся. Набор обучения в группы проводится в начале сентября. Специальные знания при зачислении детей в группы не требуются.

Уровень: базовый

Цель программы: воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной

образовательной траектории.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач

Образовательные задачи:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории.
4. Знакомство с историческими и культурными ценностями России;
5. Знакомство с влиянием исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
6. Знакомство с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан.

Воспитательные задачи:

- Приобщить к выполнению своего конституционного и воинского долга.

Развивающие задачи:

1. Развить личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности;
2. Сформировать и развить чувства преданности своему Отечеству;
3. Способствовать:
 - анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
 - принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Социально-педагогические задачи:

1. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.
2. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
3. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

Основными видами деятельности, способствующими успешной реализации программы и формированию ключевых компетенций у обучающихся являются:

1. Участие в мероприятиях, конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
2. Работа над проектом и защита его.
3. Работа над рефератом.
4. Участие в экскурсии.
5. Поиск информации в библиотеках.
6. Поиск информации в электронных энциклопедиях.
7. Использование информации из Интернета.
8. Выступление с сообщением.
9. Участие в дискуссии, диспуте.
10. Брейн - ринг.
11. Мозговой штурм.
12. Моделирование обучающих ситуаций.
13. Участие в анкетировании.
14. Проведение спортивных игр;
15. Участие в смотрах военно - патриотической работы; .
16. Участие в военно - спортивных играх;
17. Соревнования по военно - прикладным видам спорта;
18. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и воинами различных родов войск.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование групп. Оформление документации. Вводное занятие	1	1	-	
2	Общефизическая подготовка. (ОФП)	5	-	5	Практическое занятие, соревнования
3	Начальная военная подготовка (НВП)	14	1	12	Тесты. Практическое занятие, соревнования
5	Огневая подготовка.	10	1	9	Тесты. Практическое занятие, соревнования
9	Медицинская подготовка.	4		3	Тесты. Практическое занятие
	Итого	33	3	30	

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие	1	
	Общефизическая подготовка. (ОФП)	5	
2.	Упражнения на силу.	1	
3.	Упражнения на выносливость.	1	
4.	Кроссфит.	1	
5.	Марш-бросок.	1	
6.	Марш-бросок.	1	
	Начальная военная подготовка (НВП)	13	
7.	Строевая подготовка.Общее понятие строя.	1	
8.	Выполнение команд в строю.	1	
9.	Выполнение команд в строю.	1	
10.	Выход из строя.	1	
11.	Выход из строя.	1	
12.	Выход из строя.	1	
13.	Движение строем.	1	
14.	Движение строем.	1	
15.	Движение строем.	1	
16.	Движение строем.	1	
17.	Движение строем.	1	
18.	Итоговое занятие по теме «Строевая подготовка»	1	
19.	Итоговое занятие по теме «Строевая подготовка»	1	

	Огневая подготовка.	10		
20.	Разборка и сборка автомата.	1		
21.	Разборка и сборка автомата.	1		
22.	Разборка и сборка автомата.	1		
23.	Разборка и сборка автомата.	1		
24.	Разборка и сборка автомата.	1		
25.	Разборка и сборка автомата.	1		
26.	Разборка и сборка автомата.	1		
27.	Обучение стрельбы из пневматической винтовки	1		
28.	Стрельба из пневматической винтовки	1		
29.	Стрельба из пневматической винтовки	1		
	Медицинская подготовка.	4		
30.	Оказание первой помощи при переломах, кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах ожогах, ушибах.	1		
31.	Оказание первой помощи при переломах, кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах ожогах, ушибах.	1		
32.	Транспортировка пострадавшего. Личная гигиена.	1		
33.	Транспортировка пострадавшего. Личная гигиена.	1		
	Итого	33		

Содержание учебного плана

Вводное занятие (1 час)

Организация работы объединения. Роль государства и образования в развитии патриотических объединений. Содержание изучаемой программы, планируемые мероприятия. Режим работы объединения.

Общефизическая подготовка (5 часов)

Практические занятия:

Прохождение теста нормативов военизированного многоборья: подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнение «Set» (30 сек). Марш-бросок с макетом автомата (3 км), прохождение военизированной полосы препятствий.

Начальная военная подготовка (13 часов)

Строевая подготовка

Теоретические занятия:

Строй – установленная строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для совместных действий. Элементы строя: фланг, глубина строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина шага.

Развернутый строй. Двухшереножный строй. Колонна. Обязанности воспитанников в строю. Предварительные и исполнительные команды.

Практические занятия:

Строевая стойка и выполнение команд: «Становись», «Вольно», «Равняйся», «Смирно», «Заправиться», «головной убор снять (одеть)». Повороты на месте по команде: «Нале-во (право, кругом)». Движение: строевой шаг, походный шаг, шаг на месте. Команды: «Стой», «Шагом марш», выход из стоя и постановка в строй, подход к руководителю и отход от него. Построение, перестроение отделения. Движение строем с

песней.

Работа в группах почетного караула. Вынос знамени. Возложение гирлянды, почетный караул, смена караула.

Огневая подготовка (10 часов)

Теоретические занятия:

Материальная часть и технико-техническая характеристика стрелкового оружия. Состоящего на вооружении : АКМ, АК-74.

Назначение и боевые свойства ручных гранат. Составные части автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе.

Материальная часть и технические характеристики пневматического оружия.

Изготовка и приготовление к стрельбе, техника прицеливания.

Практические занятия:

Выполнение сборки и разборки автомата Калашникова. Выполнение упражнений по стрельбе на электронном стрелковом тире. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматического оружия. Стрельба с изготковкой: лежа, с колена, стоя.

Основы гигиены и первая доврачебная помощь. (4 часа)

Теоретические занятия:

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена в туристском походе. Гигиена обуви и одежды. Сущность закаливания. Его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Гигиенические основы закаливания (воздухом, водой, солнцем). Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей. Влияние вредных привычек и их физиологическое влияние (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания) на здоровье.

Составление походной аптечки, хранение и транспортировка. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия и принципы действия. Состав походной аптечки. Перечень названий препаратов, показания к применению. Личная аптечка, индивидуальные лекарства.

Виды ран и травм, их классификация, особенности. Возбудители инфекций, инфицирование при ранении и борьба с предупреждением подобных фактов. Обработка ран, диагностика ранений, симптомы.

Основные этапы первой медицинской помощи. Правила наложения повязок при иммобилизации различных частей тела при переломе. Кровотечения: виды, их признаки, влияние на организм. Правила наложения кровоостанавливающих жгутов. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах, травматическом шоке, ожоге, обморожении и отравлении. Понятие об общей сердечной недостаточности, первая помощь. Солнечные и тепловые удары. Оказание помощи. Поражение электрическим током, оказание помощи.

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера оказывающих помощь.

Транспортировка на рюкзаке с палкой, вдвоем на поперечных палках. Перенос вдвоем на шестах со штормовками, на носилках-плетенках их веревок. Изготовление носилок из шестов, волокуши.

Практические занятия:

Применение средств личной гигиены в походах. Подбор одежды и обуви, уход за ними. Формирование походной аптечки. Личной и групповой. Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

Планируемые результаты освоения программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;
- воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания обучающихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» по военно-патриотическому воспитанию:

В результате реализации программы обучающийся должен знать:

- потенциальные опасности социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной, общественной и государственной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- государственную политику противодействия терроризму;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основные права и обязанности обучающихся в области гражданской ответственности;
- культурно-исторические и краеведческие особенности развития города Кирова Калужской области;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- основы здорового образа жизни;
- правила поведения в различных ситуациях.

В результате реализации программы обучающийся должен уметь:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;

- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважать ценности семьи,
- с оптимизмом воспринимать окружающий мир;
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- иметь устойчивый познавательный интерес к вопросам патриотизма и гражданственности;
- быть компетентным в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:
 - знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
4. В эстетической сфере:
 - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.
5. В трудовой сфере:
 - локализация возможных опасных ситуаций;
 - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. В сфере физической культуры:
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Материально - техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия на местности должны проходить на стадионе, в тире, в кабинете, в парке или в лесу.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Гимнастические маты
5. Боксерская груша
6. Боксерские перчатки
7. Лапа боксерская
8. Шлем боксерский
9. Защита голени и стопы
10. Защита корпуса
11. Учебный автомат Калашникова
12. Учебный пистолет Макарова
13. Пневматическая винтовка
14. Пневматический пистолет
15. Электронный стрелковый тир

16. Комплект для изучения тактика боя «Лазертаг»
17. Бинобль
18. Аптечка медицинская в упаковке
19. Курвиметр
20. Компас

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

Формы аттестации

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе проводятся три вида **диагностики**:

- входная диагностика – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
- текущая диагностика – в середине года (тест, практическое задание).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 2004

Литература для обучающихся:

1. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
3. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
5. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
6. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.

7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
11. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/>
2. <http://mil.ru/>
3. <http://www.mgsv.org/>