

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс

Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по английскому языку к учебнику “Английский в фокусе” (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Дж. для 5 класса основного общего образования.
Уровень реализации программы	Программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) 5–9 классы.
Основа для составления программы	Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 на основе примерных программ основного общего образования по английскому языку (2017г). Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ. Учебного плана МКОУ «СОШ №2» имени генерала армии В. И. Исакова на 2021-2022 учебный год. Программы курса английского языка "Английский в фокусе" (Spotlight) - Москва: Просвещение, 2016.
Срок реализации программы	5 лет

УМК	<p>УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ.</p> <p>В состав УМК входит учебник для 5-9 классов “Английский в фокусе” (Spotlight). Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014, рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение.</p> <p>Учебники “Английский в фокусе” (Spotlight) построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю).</p> <p>Учебники для 5–7 классов имеют следующую структуру:</p> <p>10 тематических модулей; каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока; учебник для 5 класса состоит из Starter и 10 тематических модулей, каждый из которых включает 8 уроков и один резервный; раздел Spotlight on Russia; тексты песен и упражнения к ним; грамматический справочник;</p>
-----	---

	<p>поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром).</p> <p>Учебник для 8-9 классов состоит из:</p> <p>8 тематических модулей;</p> <p>каждый модуль включает 10 уроков и одного резервного урока; приложения Grammar Check.</p> <p>Каждый модуль имеет чёткую структуру: новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);</p> <p>урок English in Use (урок речевого этикета);</p> <p>уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);</p> <p>уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);</p> <p>книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля); урок самоконтроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).</p>
<p>Количество часов реализации для программы</p>	<p>Всего: 99 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5классе.</p>

<p>Цель реализации программы</p>	<p>Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>
<p>Задачи реализации программы</p>	<p>формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</p> <p>формирование и развитие языковых навыков;</p> <p>формирование и развитие социокультурных умений и навыков;</p> <p>формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>

Тематическое планирование по предмету «Английский язык» с учётом рабочей программы воспитания

5 класс (99 ч)

Название раздела	Кол-во часов	Контрольн ые работы	Итого
<u>Вводный модуль</u>	7	-	7
<u>Модуль №1 Школьные дни</u>	8	1	9
<u>Модуль №2 Это-Я</u>	8	1	9
<u>Модуль №3 Мой дом моя крепость</u>	8	1	9
<u>Модуль №4 Семейные узы</u>	8	1	9
<u>Модуль №5 Животные со всего света.</u>	8	1	9
<u>Модуль №6 С утра до вечера</u>	8	1	9
<u>Модуль №7 В любую погоду</u>	8	1	9
<u>Модуль №8 Особые дни</u>	8		9
<u>Модуль №9 Жить в ногу со временем</u>	8	1	9
<u>Модуль №10 Каникулы</u>	10	1	11
<u>ИТОГО</u>			99

Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.